




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская общая общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от «29» августа 2022 года	«Согласовано» Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З.. «29» августа 2022 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ №74 «31» августа 2022 года
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

по химии 8 класс

Составитель: Галимов Р.Ш.

2022-2023 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от « 31 » 08.2022г

*Календарно – тематическое планирование по химии по программе О.С.Габриеляна
(2 часа в неделю, всего 68 часов)*

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Содержание урока	Домашне е задание и подробно сти урока для учеников	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФГОС			Педагоги ческие условия и средства реализац ии ФГОСа	Дата проведения урока	
					Предметно - информационная составляющая (знать, понимать)	Деятельностно - коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения)	Ценностно - ориентацион ная составляющ ая		план	факт
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Предмет химии. Вещества.	1	Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах	§1 .упр. 3,6,10	Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах	Формирование понятия о химии и ее роли в жизни человека Формирование умения наблюдать, делать выводы при проведении опытов, умения работать с книгой и с периодической системой. Формирование умения работать в парах, отвечать на вопросы учителя, умение использовать химический язык, умение работать с химической посудой.	Формировани е интереса к новому предмету.	Хим.опыт ы «Превращ ение воды в «молоко» и «молока» в воду» и «Превращ ение «воды» в «кровь»	01.09	
2.	Превращение веществ. Краткие сведения по истории химии. Роль химии в жизни человека.	1	Методы химии. Химический язык	§2.упр. 1,2,§3	Знать определение предмета химии, веществ, основных понятий: «атом» «молекула», «химический элемент» «химический знак, или символ», «вещество»,	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера понятия Регулятивные: ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и	Формируют ответственно е отношение к учению	Комбинир ованный урок	06.09	

					«простое и сложное вещество» «свойства веществ», Уметь: а) использовать понятия при характеристике веществ б) описывать: формы существования химических элементов (свободные атомы, простые вещества, сложные вещества);	усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно				
3.	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева .	1	Атомы, молекулы, химические элементы. Формы существования элементов в природе.	§4.упр.5	Знать: химические символы, их названия и произношения, основные понятия П.С, Уметь: описывать: форму ПСХЭ и положения хим. элементов; таблице Д. И. Менделеева	Формирование понятия о химии и ее роли в жизни человека Формирование умения наблюдать, делать выводы при проведении опытов, умения работать с книгой и с периодической системой. Формирование умения работать в парах, отвечать на вопросы учителя, умение использовать химический язык, умение работать с химической посудой	Формирование интереса к новому предмету.	Комбинированный урок	08.09	
4.	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярные массы. Массовая доля элемента в соединении.	1	Атомно-молекулярное учение. Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса. Массовая доля элемента в соединении.	§5.упр.1,2,6 §7,8.Подг. к П.Р.№1	Знать определения основных понятий Уметь вычислять относительную молекулярную массу, , массовую долю элементов в веществе и давать по плану описание вещества и выполнять расчеты по формуле.	Познавательные: Ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера понятия Регулятивные: работать по плану, Формирование ответственного отношения к учению используя специально подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности	Проявляют устойчивый учебно – познавательный интерес к новым знаниями способами решения задач	Комбинированный урок	13.09	
5.	Практическая работа №1 Правила	1	Практическая работа	Повт. П.Р.№1, подг. к	Знать правила работы в химическом	Познавательные: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную	Формирование умения	Практическая работа	15.09	

	техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.			П.Р.№2	кабинете. Уметь обращаться с лабораторным штативом, спиртовкой, различной химической посудой. обращаться с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами ОТ	цель, используют общие приемы решения работы Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем, Коммуникативные: Договариваются о совместных действиях в различных ситуациях, формирование навыков . Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой	интегрировать и использовать знания о лабораторной посуде, приемов работы с нагревательными приборами			
6.	Практическая работа №2 Наблюдение за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание.	1	Практическая работа	Повт. П.Р.№2	Знать строение пламени, его свойства. Уметь проводить исследования пламени, нагревать на спиртовке	Познавательные: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения работы. Коммуникативные Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем, формирование навыков. Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.	Овладение навыками для практической деятельности	Практическая работа	20.09	
7.	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны	1	Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны	§6 .упр.3,5	Объяснять физический смысл атомного номера, номера периода и группы.	Формирование понятий о строении атома, Формирование умения работать с книгой, умения интегрировать знания Формирование умения слушать учителя, вести диалог с учителем и другими учащимися	Формировать у учащихся учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи	Комбинированный урок	22.09	
8.	Изотопы как разновидности атомов химического элемента	1	Изотопы	§7.упр.3	Знать определение понятия «химический элемент»	Познавательные: Ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы Коммуникативные: Отстаивать свою точку	Формирование интереса к конкретному химическому	Интегрированный урок	27.09	

						зрения, приводить аргумент, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства, гипотезы Формирование понятий о строении атома, химической связи и ее видах Регулятивные: Самостоятельно обнаруживают и формулируют проблему	элементу			
9.	Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов	1	Строение электронной оболочки. Энергетические уровни, число электронов на энергетических уровнях	§8 .упр.2	Составлять схемы строения атомов 1 – 20 элементов атомов. Знать определения основных понятий. Уметь использовать при характеристике понятия: «электронный слой», «энергетический уровень»	Познавательные: Выбирают основания и критерии для классификации. Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать для себя удобную форму фиксации представления информации Коммуникативные: Договариваются о совместной деятельности, приходят к общему решению, в том числе и решения, осуществляют пошаговый контроль Регулятивные: Учитывают правило в планировании и контроле способа решения	Определяют свою личную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих партнеров успехов в учебе	Комбинированный урок	29.09	
10.	Урок — упражнение «Составление электронно-графических формул атомов»	1	Составление электронно-графических формул атомов	Повт. §8	Составлять электронно-графические формулы атомов	Формирование умения работать с книгой, умения интегрировать знания из физики в химию. Формирование умения слушать учителя, вести диалог с учителем и другими учащимися.	Формирование интереса к конкретному химическому элементу, поиск дополнительной информации о нем.		04.10	
11.	Структура Периодической системы химических элементов в свете строения атома	1	Физический смысл порядкового номера, номера группы, периода. Изменение свойств атомов в периоде и в группе.	§8,9.упр.3,4,5	Объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп	Показать причины изменения свойств элементов в периодах и группах на основе строения их атомов. Периодический закон и ПСХЭ в свете строения атома.		Комбинированный урок	06.10	

12.	Химическая связь, ее виды. Ионная химическая связь	1	Химическая связь, ее виды. Ионная химическая связь	§9.упр.2	Оперировать понятиями «ионы», «химическая связь». Определять тип химической связи в соединениях. Составлять схемы образования ионной связи.	Формирование понятий о химической связи и ее видах. Формирование умения работать с книгой, умения интегрировать знания из физики в химию. Формирование умения слушать учителя, вести диалог с учителем и другими учащимися	Формирование интереса к конкретному химическому элементу, поиск дополнительной информации о нем.	Комбинированный урок	11.10	
13.	Ковалентная неполярная и ковалентная полярная химические связи	1	Ковалентная неполярная и ковалентная полярная химические связи	§10.упр.1-5 §11.упр.1-4	Определять тип химической связи в соединениях. Составлять схемы образования ковалентной полярной и ковалентной неполярной химической связи.	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем различного характера основных понятий Коммуникативные: Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства. Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации		Урок моделирования	13.10	
14.	Металлическая химическая связь	1	Металлическая химическая связь	§12.упр.1, 3	Определять тип химической связи в соединениях. Составлять схемы образования металлической связи.	Познавательные: Самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблем различного характера основных понятий Коммуникативные: Отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. Различать в устной речи мнение, доказательства Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации		Урок моделирования	18.10	

15.	Обобщение знаний по теме «Атомы химических элементов»	1	Решение задач и упражнений	Повт. §4-12	Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: строят речевое высказывание в устной и письменной форме Коммуникативные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Формировать устойчивый учебно-познавательного интерес к новым общим способам решения задач		20.10	
16.	Контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»	1	Контроль знаний, умений, навыков.		Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: строят речевое высказывание в устной и письменной форме Коммуникативные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности	Контрольная работа	25.10	
1.	Простые вещества — металлы. Физические свойства.	1	Положение в ПСХЭ. Общие физические свойства Ме. Важнейшие простые вещества Ме – железо, алюминий, натрий, магний.	§13.упр.1-3	Характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов; объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ.	Умение работать с учебником, дополнительной литературой и периодической системой. Умение сотрудничать с учителем в поиске и сборе информации, слушать его. Формирование понятия о металлах, и свойствах	Формировать устойчивый учебно-познавательного интерес к новым общим способам решения задач	Урок—рассуждения	27.10	
2.	Простые вещества — неметаллы. Физические свойства. Аллотропия	1	Положение в ПСХЭ. Общие физические свойства неМе. Аллотропия. Относительность деления простых веществ на Ме и	§14.упр.3	Характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов;	Коммуникативные: 1.Аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; Познавательные: 1.Ориентироваться на разнообразие способов	Овладение навыками для практической деятельности.	Урок проектирования	08.11	

			неМе.		объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ.	решения задач 2. Устанавливать причинно-следственные связи; Регулятивные: Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок				
3.	Количество вещества. Молярная масса вещества	1	Постоянная Авогадро. Количество вещества. Молярная масса вещества. Единицы измерения.	§15 .упр.2(а,б),3(а,б)	Вычислять количество вещества, массу по количеству вещества	Познавательные: Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Коммуникативные: Аргументируют свою позицию и координируют ее с позиции партнеров в сотрудничестве Регулятивные: Формирование понятия о количестве вещества	Овладение навыками для практической деятельности	Урок-рассуждение	10.11	
4.	Молярный объем газообразных веществ	1	Молярный объем газообразных веществ	§16 .упр.1(а),2(а,в),4,5	Вычислять объем по количеству вещества или массе	Знать определения молярной массы. Уметь вычислять по формуле число молей по количеству структурных частиц Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные: Формирование понятия о молярном объеме газообразных веществ	Овладение навыками для практической деятельности	Урок решения задач	15.11	
5.	Решение задач по формуле	1	Решение задач на нахождение количества вещества, числа молекул, атомов, массы, объема.	Повт. §15,16	Решать задачи на нахождение количества вещества, числа молекул, атомов, массы, объема.	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные:	Овладение навыками для практической деятельности	Урок решения задач	17.11	

						Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки				
6.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества»	1	Решение задач и упражнений	Повт. §13-16	Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные: Оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки	Овладение навыками для практической деятельности	Урок обобщения	22.11	
7.	Контрольная работа №2 по теме «Простые вещества»	1	Контроль знаний, умений, навыков.		Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат Коммуникативные: учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Проявляют ответственность за результаты	Контрольная работа	24.11	
1.	Степень окисления. Бинарные соединения	1	Понятие о степени окисления. Составление формул по степени окисления. Понятие о бинарных веществах.	§17.упр.2, 5,6	Определять степень окисления элементов в соединении, составлять формулы бинарных веществ.	Познавательные: Ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование готовности и способности к обучению и саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Изучения нового материала	29.11	

2.	Оксиды. Летучие водородные соединения	1	Составление формул и названий. Вода, углекислый газ, негашеная известь, аммиак, хлороводород.	§18. упр.1,4,5	Называть оксиды, составлять формулы бинарных веществ, определять степени окисления.	Познавательные: самостоятельно выделяют формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения оксидов Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно	Формировани е готовности и способности к обучению и саморазвитию и самообразова нию на основе мотивации к обучению и познанию	Изучения нового материала	01.12	
3.	Основания	1	Состав и названия. Растворимость в воде. Таблица растворимости. Качественные реакции. Индикаторы.	§19. упр.2-6	Называть основания, составлять формулы веществ, определять степени окисления, распознавать опытным путем растворы щелочей	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения оснований Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно	Формировани е готовности и способности к обучению и саморазвитию и самообразова нию на основе мотивации к обучению и познанию	комбинир ованный урок	06.12	
4.	Кислоты	1	Состав и названия. Классификация. Изменение окраски индикаторов.	§20.упр.1, 3,5	Называть кислоты, составлять формулы веществ, определять степени окисления, распознавать опытным путем растворы кислот	Знать состав, определение кислот. Уметь составлять формулы кислот по валентности степени окисления водорода, определять среду основания с помощью индикаторов Познавательные: самостоятельно выделяют формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения кислот. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно	Формировани е готовности и способности к обучению и саморазвитию и самообразова нию на основе мотивации к обучению и познанию	комбинир ованный урок	08.12	

5.	Соли	1	Соли как производные кислот и оснований. Состав и названия	§21.упр.1, 2	Называть соли, составлять формулы веществ	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения солей. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Формирование готовности и способности к обучению и саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	комбинированный урок	13.12	
6.	Соли.	1	Растворимость в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция.	§21.упр3	Называть соли, составлять формулы веществ. Характеризовать хлорид натрия, карбонат кальция, фосфат кальция.	Познавательные: самостоятельно выделяют формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения солей. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Формирование готовности и способности к обучению и саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	комбинированный урок	15.12	
7.	Обобщение «Основные классы неорганических веществ»	1	Решение задач и упражнений	Повт. §18-21	Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Строят речевое высказывание в устной и письменной форме. Коммуникативные: контролируют действия необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок. Регулятивные: Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок.	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	20.12	
8.	Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток	1	Аморфные и кристаллические вещества. Типы кристаллических решеток. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической	§22.упр.1	Классифицировать вещества по строению их кристаллических решеток, описывать свойства веществ.	Познавательные: Выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Планируют свои действия в связи с поставленной задачей и условиями ее	Формируют интерес к конкретному химическому веществу, поиск дополнительной	Изучения нового материала	22.12	

			решетки, закон постоянства состава вещества для веществ с молекулярным строением.			решения	информации о нем.			
9.	Чистые вещества и смеси	1	Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых, газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей.	§23.упр.1, 2	Использовать знания для критической оценки информации о веществах.	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных расчетных задач. Регулятивные: Планируют свои действия в связи с поставленной задачей и условиями ее решения	Формируют умение использовать знания в быту	Изучения нового материала	27.12	
10.	Разделение смесей. Очистка веществ	1	Разделение смесей. Очистка веществ	§25.упр.1-6	Характеризовать способы разделения смесей	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных расчетных задач. Регулятивные: Планируют свои действия в связи с поставленной задачей и условиями ее решения	Формируют умение использовать знания в быту	комбинированный урок	10.01	
11.	Массовая и объемная доля компонентов смеси	1	Решение задач на массовую и объемную долю компонентов смеси	§24. упр.2,5-7, подг. к П.Р.№3	Вычислять массовую долю вещества в растворе	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных расчетных задач. Регулятивные: Вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок	Формируют умение, навыки решения задач использовать знания в быту		12.01	
12.	Практическая работа №3 Анализ почвы и	1	Анализ почвы	Повт. §23-25, подг. к П.Р.№4	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием,	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и	Овладение навыками для	Практическая работа	17.01	

	воды				анализировать информацию, делать выводы	результат. Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем. Формирование навыков как: Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой.	практической деятельности			
13.	Практическая работа №4 Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.	1	Приготовление раствора	Повт. §23-25	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием, уметь приготовить раствор и рассчитывать массу растворенного вещества	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем. Формирование навыков как: Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой.	Овладение навыками для практической деятельности	Практическая работа	19.01	
14.	Контрольная работа №3 «Соединения химических элементов»	1	Контроль знаний, умений, навыков.		Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные : учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Регулятивные: Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Проявляют ответственность за результат	Контрольная работа	24.01	
1.	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	1	Закон сохранения массы веществ. Химическая реакция. Условия и признаки химических реакций. Экзо и эндотермические реакции. Уравнения химических реакций.	§26.упр.1-3, §27	Знать закон сохранения массы вещества, уметь составлять схемы химических реакций	Познавательные: Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	Изучения нового материала	26.01	

2.	Составление уравнений химических реакций	1	Составление уравнений химических реакций	§ 27. упр.1-3	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	комбинированный урок	31.01	
3.	Реакции разложения. Понятие о скорости химической реакции. Катализаторы	1	Реакции разложения. Понятие о скорости химической реакции. Катализаторы	§29. упр.1,4,5	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности		комбинированный	02.02	
4.	Реакции соединения. Понятие обратимости химических реакций	1	Реакции соединения. Понятие обратимости химических реакций	§30. упр.1-3,8	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты, определять тип реакции	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	комбинированный урок	07.02	
5.	Реакции замещения.	1	Реакции замещения. Общие химические свойства металлов	§31. упр.1-3	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты, определять тип	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве	комбинированный урок	09.02	

			(реакции с водой, кислотами, солями). Ряд напряжения металлов.		реакции, характеризовать химические свойства металлов (реакции с кислотами, солями)	коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно.	ве со сверстниками в процессе образовательной деятельности			
6.	Реакции обмена.	1	Реакции обмена. Условия протекания реакций обмена.	§32.упр.2-5	Составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты, определять тип реакции	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно.	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	комбинированный урок	14.02	
7.	Расчеты по химическим уравнениям	1	Решение задач	Задачи по тетради	Вычислять количество вещества, массу, объем по уравнению реакции	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно.	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	Урок моделирования	16.02	
8.	Типы химических реакций на примере воды	1	Реакции разложения (электролиз воды), реакции соединения (с оксидами Me и неMe), реакции замещения (с Me), реакции обмена (с сульфидом алюминия)	§33 .упр.1, подг. к П.Р.№5	Характеризовать химические свойства воды, составлять уравнения реакции	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока. Коммуникативные: Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные: Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что известно и усвоено , и того, что еще неизвестно.	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности	комбинированный урок	21.02	

9.	Практическая работа №5 Признаки химических реакций	1	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.правила безопасности	Оформить работу	Уметь правильно обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. Составлять уравнения соответствующих химических реакций	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Договариваются о совместных действиях в различных ситуациях. Регулятивные: Формирование навыков как: Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой	Овладение навыками для практической деятельности	Практическая работа	23.02	
10.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	1	Решение задач и упражнений	Повт. §27-33	Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: контролируют действия, необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок. Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль по результату	Выражают адекватное понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	28.02	
11.	Контрольная работа №4 «Изменения, происходящие с веществами»	1	Контроль знаний, умений, навыков.		Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные : учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Регулятивные: Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Проявляют ответственность за результаты	Урок контроля знаний	02.03	
1.	Растворение, растворимость, типы растворов.	1	Растворение, растворимость, типы растворов.	§34.упр.2	Классифицировать вещества по растворимости	Познавательные: Выдвижение гипотез, их обоснование, доказательство. Коммуникативные: Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем. Регулятивные: Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение навыками для практической деятельности	Изучения нового материала	07.03	
2.	Электролиты и неэлектролиты	1	Электролиты и неэлектролиты	§35. упр.1,4,5	Классифицировать вещества на электролиты и неэлектролиты	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока и условия ее решения. Коммуникативные: Формирование умения	Овладение навыками для практической	Изучения нового материала	09.03	

						работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем. Регулятивные: Различают способ и результат действия	деятельности			
3.	Основные положения теории электролитической диссоциации	1	Основные положения теории электролитической диссоциации	§36.упр.2-5	Применять основные положения теории электролитической диссоциации. Составлять уравнения электролитической диссоциации	Познавательные: Ставят и формулируют цели и проблемы урока и условиями ее решения. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Овладение навыками для практической деятельности	комбинированный урок	14.03	
4.	Ионные уравнения	1	Составление реакций ионного обмена.	§37.упр.1-3	Составлять ионные уравнения. Определять возможность протекания реакций ионного обмена	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Овладение навыками для практической деятельности	комбинированный урок	16.03	
5.	Кислоты, классификация и свойства	1	Кислоты, классификация и свойства	§38	Классифицировать кислоты, называть вещества, составлять уравнения электролитической диссоциации кислот	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Овладение навыками для практической деятельности	комбинированный урок	21.03	
6.	Химические свойства кислот	1	Химические свойства кислот	§38. упр.1,2,3,4,6	Составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства кислот	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Овладение навыками для практической деятельности	комбинированный урок	23.03	
7.	Основания, классификация и свойства	1	Основания, классификация и свойства	§39.упр.3-5	Называть основания, характеризовать химические свойства оснований, составлять уравнения соответствующих реакций	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	комбинированный урок	04.04	

8.	Соли, классификация и физические свойства.	1	Соли, классификация и свойства.	§41	Классифицировать соли, называть вещества, составлять уравнения электролитической диссоциации солей	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	комбинированный	06.04	
9.	Химические свойства солей.	1	Химические свойства солей.	§41 .упр.2,4	Составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства солей	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	комбинированный урок	11.04	
10.	Оксиды, классификация и свойства	1	Оксиды, классификация и свойства	§40	Называть вещества, составлять формулы, классифицировать вещества	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	комбинированный урок	13.04	
11.	Химические свойства оксидов	1	Химические свойства оксидов	§40 .упр.1-3	Характеризовать химические свойства кислотных и основных оксидов	Познавательные: Владеют общим приемом решения задач. Коммуникативные: Адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач. Регулятивные: Различают способ и результат действия	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	комбинированный урок	18.04	
12.	Генетическая связь между	1	Генетическая связь между	§42.упр.1-4, подг. к	Называть вещества, составлять	Познавательные: Используют поиск необходимой информации для выполнения	Имеют целостное	комбинированный	20.04	

	классами веществ		классами веществ	П.Р.№6	уравнения реакций, решать цепочки превращений	учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: Планируют свои действия в связи с поставленной задачей и условиями ее решения. Регулятивные: Различают способ и результат действия	мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	урок		
13.	Практическая работа №8 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	1	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности	Оформить работу, подг. к П.Р.№7	Уметь правильно обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. Проводить и составлять химические реакции, характеризующие свойства основных классов неорганических веществ	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем. Регулятивные: Формирование навыков как: Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой	Овладение навыками для практической деятельности	Практическая работа	25.04	
14.	Практическая работа №9 Решение экспериментальных задач	1	Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности	Оформить работу	Уметь правильно обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. Решать экспериментальные задачи по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные: Формирование умения работать индивидуально и в парах, сотрудничать с учителем. Регулятивные: Формирование навыков как: Работа с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнение простейших приемов обращения с лабораторным оборудованием штативом, со спиртовкой	Овладение навыками для практической деятельности	Практическая работа	27.04	
15.	Окислительно-восстановительные реакции	1	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления.	§43.упр.1-3	Определять степени окисления, окислитель, восстановитель, процесс окисления, восстановления. Расставлять коэффициенты	Познавательные: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач. Коммуникативные: Проявляют активность во взаимодействии для решения познавательных и коммуникативных задач (задают вопросы,	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному	Изучения нового материала	02.05	

			Расстановка коэффициентов методом электронного баланса.		методом электронного баланса	формулируют свои затруднения, предлагают помощь в сотрудничестве). Регулятивные: Осуществляют пошаговый контроль по результату	уровню развития науки			
16.	Урок — упражнение «Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций»	1	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	§43, задачи и по тетради	Выполнять упражнения по теме «окислительно-восстановительные реакции»	Познавательные: Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения задач. Коммуникативные: Проявляют активность во взаимодействии для решения познавательных и коммуникативных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь в сотрудничестве). Регулятивные: Осуществляют пошаговый контроль по результату	Имеют целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки	Урок применения знаний и умений	04.05	
17.	Портретная галерея великих химиков	1	Знакомство с биографией и достижениями великих ученых.	Конспект	Знать биографию и достижения великих ученых химиков	Познавательные: Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: контролируют действия необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок. Регулятивные: Осуществляют пошаговый контроль по результату	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	Урок применения знаний и умений	11.05	
18.	Обобщение знаний об основных классах неорганических соединений	1	Решение задач и упражнений	Повторение осн. классов неорг. в-в	Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: контролируют действия необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок. Регулятивные: Осуществляют пошаговый контроль по результату	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	16.05	
19.	Обобщение знаний о	1	Решение задач и упражнений	Повторение осн.	Уметь выполнять задачи и упражнения	Познавательные: Используют поиск необходимой	Выражают адекватное	Урок обобщения	18.05	

	химических реакциях			классов неорг. в-в	по теме	информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Коммуникативные: контролируют действия необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок. Регулятивные: Осуществляют пошаговый контроль по результату	понимание причин успеха и неуспеха учебной деятельности	я и систематизации знаний		
20.	Итоговая проверочная работа	1	Контроль знаний, умений, навыков		Уметь выполнять задачи и упражнения по теме	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные : учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Регулятивные: Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Проявляют ответственность за результаты	Урок контроля знаний	23.05	
21.	Периодический закон и периодическая система хим. элементов Д.И.Менделеева	1	Физический смысл порядкового номера, номера группы, периода. Изменение свойств атомов в периоде и в группе.	Повторение осн. классов неорг. в-в	Объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные : учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Регулятивные: Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	25.05	
22.	Простые и сложные вещества (повторение)	1	Простые и сложные вещества	Повторение осн. классов неорг. в-в	Уметь различать понятия «вещество», «тело», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество»	Познавательные: Выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат. Коммуникативные : учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве. Регулятивные: Осуществляют итоговый и пошаговый контроль по результату	Формируют коммуникативный компонент в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности	Урок применения знаний и умений	30.05	

Лист корректировки учебной программы

№ урока	Название раздела, тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки программы	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]